## 2008年度環境行動計画の成果と2009年度環境行動計画

## 表4 2008年度環境行動計画の成果

多数	衣4 20	08年及琼現仃勁訂	画切成未					
### 1997 1997 1997 1997 1997 1997 1997 1	方 針	目的		2008年度目標			備考	判定
<ul> <li>現場の大きの構造を見る。</li></ul>	ントシステムの		報・意識共有)を順次進め、全構成員を対象とし、環境目標(できる限り数値目標を含む)・中長期策、PDCAサイクルを含む環境管理シ	推進する ・ 法的遵守事項評価手順 を確				
		築し、本学の環境憲章を 遵守し、大学としての社			環境法令遵守状況の調査を実施する		25	
		D SUPERIOR/CY		五 4.9				Ш
(1) 中学 (1) 中		マネジメントシステム構築・	データを継続的に収集し、検証す		実験廃棄物の排出状況調査を行う		_	
		高い情報・データを、継続			_			
### 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000		1131~3123年9、9	により単位面積あたりエネルギー 消費量・温室効果ガス排出量を毎	により単位面積あたりエネルギー 消費量・温室効果ガス排出量原	長期計画の策定を進める			
## 2008年2月12日					施を進める	フレー・フェー・フェー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファ		
日本の日本語画である。								
空が構立てが対き合き							位床面積あ	
		室効果ガス排出量を削			の導入を推進する	ンナー設備機器の導入を進めた(35ページ)	ギー消費量	0
### 1		滅し、脱温暖化を目指す	対応により単位面積あたりエネル ギー消費量・温室効果ガス排出量	員への啓発活動により、単位面積 あたりエネルギー消費量・温室効果 ガス排出量を2006年度比で2%		(42ページ)	加、温室効	
特別報告の表現のである。						付けに有効なエネルギー計量システムのあり方を 検討した(36ページ)	量は0.3 %	
### 1456年前年度である。    中学教育を受か出版。   中学教育を受かれている   中学教育を使かれている   中学教育を使がれている   中学教育を使が					室・脱温暖化編~を利用して構成員全参	・ 構成員の省エネへの動機付けに有効なWeb 上の仕組みを検討した ・ 省エネ点検を行った(36ページ)		
<ul> <li>・ 世紀、とた、4の病母 (1985年) (</li></ul>		・ ・ ・ ・ ・ は に に に に に に に に に に に に に	システムの維持向上を図る ・ KUCRS加入率については、 100%を目指す ・ 化学物質による負荷低減のため、目標・計画を定める ・ リスク管理のため、目標・計画を	守する体制を充実する ・ 化学物質に関するデータ収集・ 管理システム構築にむけて、 KUCRSへの加入率100%を				
・リスケ帯がたの。日時十回を		管理し、また、その負荷量 を低減すると同時に、リス			KUCRSに関する説明・講習会を実施する			0
・ 計画を対する。		故等の削減を目指す		・ 高圧ガスの適正な保管管理を		育を実施した(41ページ)		
#			し、計画を実施する 再生可能資源に由来する廃棄 物は、直接埋立・焼却の徹底回 避、再生・エネルギー利用100% を目指す ・ 枯渇性資源に由来する廃棄物 は、使用・排出抑制を第一目標 とし、次に再生・エネルギー利用	期目標に関する指標立案にむけた紙類等の生物由来廃棄物の 埋立や単純焼却回避を目指す ・レジ袋等の枯渇性資源由来廃		その結果を廃棄物管理者講習において解説し	前年度に比	
# 第 書面 は、使用 出現 を発 一	おける環境負	低減する			廃プラスチック減量対策を推進する		廃棄物排 出量は5%	
************************************					_		n94.少しだ	
大気汚染物質排出量を 大気汚染物質が出張を 大気汚染物質の選注。適正管理システムを維持すると同意に、排出量低減に努める 常報実験疾液の適切な処理のため焼却の お選手転い努めた の能速を拡い努めた が歳の最適重転に努めた が歳を担保すると同様に 非出量低減に努める がまたに成 また軽減を行った 実験技術を関係における方泥の適正 を実験主義である となるとは指す がたいであった できないのはまる正確だった。 実験技術が設備における方泥の適正 を実験を推進する となるとは指す とないであった できないのはまる正確だった。 実験技術が設備における方泥の適正 を実験を推進する とながまたに関する。 とないのよる権権を関係してあった とないであった とないであった とないであった とないであった とないでは、対していて対していて対していて対していて対していて対していて対していて対してい			水使用の適正管理を維持する	水の適正使用のあり方を検討する	節水器具の導入を検討する	節水器具の導入を行った	比べて水使 用量は6% 減少した	0
# 水汚染物質排出量を			システムを維持し、また低減を目指	適正管理システムを維持すると同			てNOxは 9%、ばいじ んは24% 減少した。 SOxはほ ぼ増減な	0
#水汚染物質辨出量を 低減する			システムを構築・維持し、また低減	汚染物質の遵法・適正管理システ ムを構築・維持すると同時に、排出		汚泥の適正処理を行った		
目標・中長期策引動  を制定し、					・実験排水貯留槽における汚泥の適正 処理を推進する ・食堂からの排水に関する適正化に関す る助言・指導を実施する ・定期的な測定と、異常時の速やかな対		べて排水基 準超過回 数は35%	
プリーン調達を推進する グリーン調達を推進する グリーン調えを継続し、環境負荷の低い調達を目指す す			コピー 用紙等の紙資源使用による環境負荷を低減する(再生可能 資源として、直接埋立・焼却を回	し、直接埋立・焼却回避の方策	対象となる用紙類の購入量・処分実態等	ペーパーレス会議を推進した(39ページ)	比べてコピ -用紙使 用量は5%	0
プリーン調達を推進する の低い製品購入を行う す			グリーン購入を継続し、環境負荷	FU環接負荷の低い調達をP地		グリーン契約を推進し、その結果を公表した		
アスペスト対策を進める アスペストの適切な処理を進める アスペストの適切な処理を進める アスペストの適切な処理を進める ・ アスペスト含有建材の管理を進		グリーン調達を推進する 			より環境負荷の低いOA機器等の調達の			0
・アスペストの適切な処理を進める ・アスペストの適切な処理を進める ・アスペストの適切な処理を進める ・実験機器や設備機器のアスペスト処理 実験機器や設備機器のアスペスト処理 実験機器や設備機器のアスペスト処理 実験機器や設備機器のアスペスト処理 実験機器や設備機器のアスペスト処理 実験機器や設備機器のアスペスト処理 実験機器や設備機器のアスペスト処理手順を 検討した 相談窓口を継続する ・環境安全教育のカリキュラム化や 教職員向けの教育等を進め、全構成員に対する環境教育・選ューケーションを書が、第7生、新職員への環境教育を実施した(36ページ) 廃棄物管理担当者講習を実施する 第7生、新職員への環境教育を実施した(39ページ) 原薬物管理担当者講習を実施した (39ページ) 原薬物管理担当者講習を実施した (39ページ) ・環境関連記事を掲載したニュースレターを発行した (42ページ) ・環境関連記事を掲載したニュースレターを発行した(42ページ) ・環境関連記事を掲載したニュースレターを発行した (42ページ) ・環境関告書き細版を全部局へ配布した ・環境報告書を以内の配布と広報窓口等による外部への配布と広報窓口等による外部への配布と広報窓口等による外部への配布と広報窓口等による外部への配布と広報窓口等による外部への配布と広報窓口等による外部への配布と広報窓口等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布と広報窓日等による外部への配布を信頼を発信を行う 環境報告書とボンボンウムを以間講座に関するシスデンウィンドウムをはじめ公開 講座など多数実施した(43ページ) フィーフィルター委員会において京都大学の ステーフィルター委員会において京都大学の ステーフィルター委員会において京都大学の ステーフィルター委員会において京都大学の		アスベスト対策を進める	アスペストの適切な処理を進める	める ・ 実験機器や設備機器のアスベ	アスベスト含有建材撤去までの管理手順			Н
大学理手順の確立を目指す   根談窓口を継続する					実験機器や設備機器のアスベスト処理	実験機器や設備機器のアスベスト処理手順を		0
幸橋成員に対する環境教育     東境を全教育のカリキュラム化や 教職員向けの教育等を進め、全 構成員に対する環境教育で実施する     東境に関連した業務に従事する     西東海管理担当者講習を実施する     東海を理担当者講習を実施する     西東海管理担当者講習を実施する     西東海管理担当者講習を実施した(36ページ)     原東物管理担当者講習を実施した(36ページ)     原東物管理担当者講習を実施した(39ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(39ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(39ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(39ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(32ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(32ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(32ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(32ページ)     京東物管理担当者講習を実施した(32ページ)     ・環境安全保健機構中を開設した(42ページ)     ・環境報告書を規載したニュースレターを発行した(42ページ)     ・環境報告書を対した(42ページ)     ・環境報告書を対した(43ページ)     おかとしても使える環境報告書を、効果						アスベスト撤去や健康相談に関する窓口を継続		
・環境安全教育のカリキュラム化や教職員向けの教育等を進め、全構成員に対する環境教育・コミュケーションを実施する   第第二十一三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三	る環境改善へ	育・コミュニケーションを実 施する	教職員向けの教育等を進め、全 構成員に対する環境教育・コミュニ	る職員等の教育を実施する ・環境面に関連する事項の周知	事務担当者対象の環境教育を実施する	新入生、新職員への環境教育を実施した(42ペ		Н
「ボースニーケーションを実施する   「「東東物管理担当者講習を実施した(39ページ)   「東東物管理担当者講習を実施した(39ページ)   「東東物管理担当者講習を実施した(39ページ)   「東東物管理担当者講習を実施した(39ページ)   「東東の管理担当者講習を実施した(39ページ)   「東東の管理担当者講習を実施した(39ページ)   「東東の開設した(42ページ)   「東東原で表示   「東東原の周知   「東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東原で表示   「東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東原で表示   「東東原で表示   「東東原で表示   「東東原で表示   「東東原で表示   「東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東原で表示   「東東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東東原で表示   「東東東東原で表示   「東東東東東東原で表示   「東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東東						· ·		
地域美でおける環境改善の貢献  内外へ環境情報を発信し、理解を深める  「内外へ環境情報を発信し、理解を深める  「大力・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					コミュニケーションツールとしてのHP作成、	・環境安全保健機構HPを開設した(42ページ)		0
の貢献					ニュースレターの発行を行う	した(42ページ)		
情報発信を行う   する情報収集発信を行う   講座など多数実施した(43ページ)   地域との連携事業を展開   地域との連携事業を展開   地域との連携事業を展開する			よっては目標・中長期(計画)を制定し、効果的に、環境情報を発信し、	書を作成し、効果的な配布方法を 検討し実施する	的な時期・方法で、学内全構成員及び外部の方に配布する	・環境報告書ダイジェスト版を作成し、全構成 員への配布と広報窓口等による外部への配布 を行った		0
			理解や協力を求める	情報発信を行う	する情報収集・発信を行う	講座など多数実施した(43ページ)		
			地域との連携事業を展開する					0

## 表5 2009年度環境行動計画

方 針	B 的 B 的	中長期目標•計画	2009年度目標	2009年度実施計画
環境マネジメントシス	京都大学にふさわしい環境マネジメントシステムを 構築し、本学の環境憲章を遵守し、大学として の社会的責任を果たす	全構成員への働きかけ(教育や情報・意識共有) を順次進め、全構成員を対象とし、環境目標(で きる限り数値目標を含む)・中長期策、PDCAサイ クルを含む環境管理システムを構築する	環境マネジメントシステムの明確化を進める	環境管理標準を制定し、省エネCO2及び廃棄物 削減に関するシステムを明確にする
テムの確立	環境側面について、環境マネジメントシステム構築・ 運営に資する、信頼性の高い情報・データを、継 続的に把握する	主要な環境負荷や貢献に関するデータを継続的 に収集し、検証する仕組みを構築する	効果的な環境負荷データの収集・検証体制を構築 する	即時性の必要なデータに関する効率的なデータ収集を行う
		施設・設備改善などのハード対応により単位面積 あたりエネルギー消費量・温室効果ガス排出量を 毎年1%以上削減する		環境賦課金制度による省エネ対策の実施を進める
			施設・設備改善などのハード対応により単位面積 あたりエネルギー消費量・温室効果ガス排出量を前 年度比1%以上削減する	建物の大規模改修等において省エネを図る
				ESCO事業の積極的な導入を図る
	エネルギー 使用量 / 温室効果ガス排出量を削減し、脱温暖化を目指す			省エネに関するトップランナー設備機器等の導入を 推進する
		構成員への啓発活動などのソフト対応により単位 面積あたりエネルギー消費量・温室効果ガス排出 量を5年間で5%以上削減する	構成員への啓発活動などのソフト対応により単位 面積あたりエネルギー消費量・温室効果ガス排出 量を前年度比1%以上削減する	エコ宣言ウェブサイトを推進することで環境配慮行動への動機付けを進めるとともに、その情報を部局マネジメントにフィードバックする(15ページ)
				多様な構成員より成る建物を対象に省エネ対策を 行うことにより、その効果検証や意識啓発を図る
	化学物質を安全・適正に管理し、また、その負荷量を低減すると同時に、リスク管理体制を確	化学物質の安全・適正な管理システムの維持 向上を図る     KUCRS加入率については、100%を目指す     化学物質による負荷低減のため、目標・計画を	化学物質の安全・適正な管理を図るため、使用者 を対象とした啓発活動を推進する	化学物質を取り扱う教職員、学生を対象として、 KUCRSの説明のみならず、化学物質の安全・適 正な管理に関する解説を含んだKUCRS説明・ 講習会を開催する
	立し、事故等の削減を目指す	定める - リスク管理のため、目標・計画を定め、その達成を目指す	KUCRSの機能を活用した、化学物質の使用者による安全・適正な管理を行い易いシステム作りを図る	消防法、安衛法等の化学物質に関係する法令等に基づくKUCRSへの登録データの集計機能を整備する
事業活動における環境負荷の低減		・目標・中長期策(計画)を制定し、計画を実施する ・再生可能資源に由来する廃棄物について、直接埋立・焼却の徹底回避、再生・エネルギー利用100%を目指すための計画を立案する ・ 枯渇性資源に由来する廃棄物について、使用・排出抑制を第一目標とし、次に再生・エネルギー利用という段階的方策を目指すための計画を立案する	廃棄物の減量・再生に努める	マイボトル、携帯電話リサイクル、大型ごみリユースなどの運動を推進する
	廃棄物による環境負荷を低減する			廃棄物担当者への講習を実施する
	水使用の適正管理を行う 排水汚染物質を低減する	・ 水使用の適正管理を維持する ・ 排水汚染物質の遵法・適正管理システムを構築・維持し、また低減を目指す	ノルマルヘキサン抽出物等の排水汚染物質の遵法・適正管理システムを構築・維持すると同時に、 排出量低減に努める	排水を監視し、基準超過が起こった場合には、定められた手順で対応し、再発を防止する
	大気汚染物質排出量を低減する	大気汚染物質の遵法・適正管理システムを維持 し、また低減を目指す	NOx等の大気汚染物質の遺法・適正管理システムを維持すると同時に、排出量低減に努める	ボイラーや焼却設備の最適運転を行う
		グリーン購入を継続し、環境負荷の低い製品購入を行う	より環境負荷の低いOA機器等の調達を推進する	より環境負荷の低いOA機器等の選択方法を紹介したマニュアルの活用を進める
	グリーン調達を推進する			より環境負荷の低いコピー機リース契約のための入 札方法を検討する
	ファム・フト・ムケニャンは、ムマ	アスペストの適切な処理を進める	アスベスト含有実験機器等への対応を進める	アスベスト含有実験機器の調査を進めるとともに、 適切な処理方法を明示して処理を進める
	アスベスト対策を進める			アスペスト含有建材の撤去を行う
	全構成員に対する環境教育・コミュニケーションを	環境安全教育のカリキュラム化や教職員向けの 教育等を進め、全構成員に対する環境教育・コミ		すべての新構成員に対する講習を行う
	実施する	秋月寺で進め、主情成長に対する場がな月゚¬¬ ¬ニケーション体制を構築・運営する	・ 場場に入さる長何を子んる未然に従事する情成員への啓発を進める	各部局の省エネ管理責任者、廃棄物管理担当者、 化学物質管理担当者等への講習を実施する
地域等 における環 境改善への貢献	内外へ環境情報を発信し、理解を深める	発信方法を見直しながら、効果的に、環境情報 を発信し、理解や協力を求める	環境報告書を作成公表する	環境報告書を作成公表する
			シンポジウムや公開講座による情報発信を行う	シンポジウムや公開講座による情報発信を行う ステークホルダー委員会を開催し、その意見を本学
	地域との連携事業を展開する	地域との連携事業を展開する   	ステークホルダーなどから意見を聞く場を設定する	の環境活動に反映させる方法を探る